

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная педагогика
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i>
/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью обеспечить готовность студента к социально-педагогической деятельности (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, учреждениях здравоохранения, МВД, ее социально-психологическому обеспечению.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- осмысление историко-педагогических и социальных предпосылок выделения социальной педагогики в самостоятельную область педагогической науки;
- формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях;
- формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности;
- раскрытие специфики социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
- овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями населения страны;
- формирование у студентов осознанной педагогической позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальные инновации, Теория и методика инклюзивного образования, Практикум, Технологическая практика, Инновации в социальной работе, Делопроизводство в системе социальной защиты, Технология социальной работы, Зарубежный опыт социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Основы социального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<p>знать: инструментарий, методы и технологии педагогической деятельности в системе социальной работы;</p> <p>уметь: осуществлять педагогическую работу в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации, по месту жительства с различными группами населения;</p> <p>владеть: навыками организации педагогического процесса и применения современных педагогических технологий по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки; социально-педагогическими методами и технологиями решения задач в области воспитания и образования</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методологические основы педагогической деятельности в системе социальной работы							
Тема 1.1. Социальная педагогика в системе наук о человеке	6	2	0	0	1	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание	8	2	0	0	1	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Структура и содержание социально-педагогической технологии	8	2	0	0	1	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. История социально-педагогических идей							

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.1. История развития социальной педагогики как науки и практики	12	0	4	0	2	8	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания							
Тема 3.1. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей	10	2	4	0	1	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 3.2. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами	10	2	4	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 3.3. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми	10	2	4	0	1	4	Тестирование, Устный опрос
Раздел 4. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы и других сферах общества							
Тема 4.1. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантног	8	0	4	0	2	4	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
о поведения							
Тема 4.2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД	6	0	4	0	1	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования	8	2	4	0	1	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	6	0	4	0	1	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.5. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях	8	2	4	0	1	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 4.6. Педагогическая культура	8	2	0	0	1	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
социального работника							
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	16	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы педагогической деятельности в системе социальной работы

Тема 1.1. Социальная педагогика в системе наук о человеке

Социальная педагогика в системе наук о человеке, в системе педагогического знания, теории социальной работы. Интеграция наук о человеке. Потребности комплексного изучения человека, закономерностей его развития, формирования, воспитания. Предмет социальной педагогики. Объект социальной педагогики. Задачи социальной педагогики. Социализация личности. Механизмы социализации. Факторы, влияющие на социализацию. Институты и агенты социализации личности. Институты десоциализации.

Тема 1.2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание

Сущность социально-педагогического процесса: понятие, сущность, его содержание в специализированных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, реабилитационных учреждениях. Субъект и объект социально-педагогического процесса. Этапы развития социально-педагогического процесса: подготовительный (диагностика и выявление индивидуальности объекта, формулирование социально-педагогической проблемы человека, социально-педагогическое прогнозирование, моделирование, выбор технологии и способа ее реализации, планирование социально-педагогической деятельности), основной (апробация социально-педагогической технологии, адаптация в социально-педагогической деятельности субъекта и объекта, включение объекта в процесс саморазвития и самовоспитания,) заключительный (предварительная оценка эффективности социально-педагогической технологии, адаптация, анализ результативности проведенной работы). Результат социально-педагогического процесса, его показатели и критерии оценки эффективности.

Тема 1.3. Структура и содержание социально-педагогической технологии

Характерные подходы к определению структуры социально-педагогической технологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Основные структурные компоненты типовой социально-педагогической технологии. Назначение и общая характеристика этапов социально-педагогической технологии. Характеристика этапов: диагностико-прогностического, выбора технологии непосредственной подготовки, реализационного и аналитического (результативного) этапов социально-педагогической технологии. Условия оптимальной реализации социально-педагогической технологии. Основные требования, предъявляемые к социально-педагогической технологии в социальной работе. Сведения, необходимые социальному работнику для выбора оптимальной социально-педагогической технологии. Общая характеристика последовательности деятельности социального работника по выбору (методика выбора) педагогической технологии. Особенности непосредственной деятельности по реализации выбранной технологии. Основные проблемы реализации социально-педагогической технологии.

Раздел 2. История социально-педагогических идей

Тема 2.1. История развития социальной педагогики как науки и практики

Зарождение и развитие социально-педагогической практики. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе. Социально-педагогический опыт древнейших государств. Социальное воспитание в античном мире. Социальная педагогика в эпоху Средневековья. Развитие социальной педагогики в новое время. Социально-педагогические идеи Я.О. Коменского, Дж.Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, Р. Оуэна. Социальная педагогика в конце XIX–XXвв. Воспитание и общество в понимании П. Наторпа. Социально-педагогический аспект движения «Новые школы». Становление и развитие социальной педагогики в США. Современная социальная педагогика Западной Европы. Основные проблемы развития социальной педагогики в Германии Развитие социально-педагогической практики в России в IX–XVIII вв. Основные формы и направления социально-педагогической деятельности в России в XIX в. Вклад К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева, К.Н. Венцеля в развитие социальной педагогики. Социально-педагогическая теория и практика в России в XX в. Социально-педагогические идеи В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко. Гуманистические социально-педагогические системы прошлого и настоящего. Школа Е.С. Левицкой в Царском Селе: опыт создания «новых школ» в России. Школа Саммерхилл – система свободного воспитания. Детские дома Януша Корчака. Школа Бруно Беттельгейма: безнадежных не бывает. Школа детской радости (школа-коммуна С.М. Риверса и Н.М. Шульмана). Исключительная школа для «исключительных» детей (лечебно-воспитательное учреждение В.П. Кащенко). Система В.А. Караковского: модель гуманистической воспитательной системы современной массовой школы. Школа-интернат с лицейскими классами: воспитательная система семейного типа. Воспитательная система детского лечебно-профилактического учреждения: социально-педагогическая реабилитация детей с ослабленным здоровьем

Раздел 3. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания

Тема 3.1. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей

Семья и ее основные социально-педагогические функции. Социально-педагогические проблемы семьи. Особенности социально-педагогической деятельности социального работника с благополучной семьей, семьей группы риска, неблагополучной семьей, асоциальной семьей. Формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

социально-педагогической помощи семье. Опека и попечительство. Категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве. Социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка. Система государственного попечения детей-сирот: временная приемная семья, приют, дом ребенка, детский дом, школа-интернат. Социально-педагогическая деятельность социального работника в учреждениях попечения детей.

Тема 3.2. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами

Дети с особыми нуждами как объект социально-педагогической работы. Социально-педагогические программы реабилитации ребенка с особыми нуждами. Особенности образовательной среды специальных учебных учреждений для детей с особыми нуждами. Содержание социально-педагогической деятельности социального работника с разными категориями детей с особыми нуждами в различных образовательных учреждениях.

Тема 3.3. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми

Социально-педагогические проблемы в деятельности социального работника с пожилыми людьми. Помощь пожилым людям в адаптации к новой для них жизненной ситуации в связи с выходом на пенсию. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей. Социально-педагогическая помощь в сложных жизненных ситуациях пожилых людей. Педагогика общения с пожилыми людьми. Использование педагогического потенциала пожилых людей.

Раздел 4. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы и других сферах общества

Тема 4.1. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения

Девиантное и делинквентное поведение человека. Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения детей и подростков. Социально-педагогическая деятельность по профилактике девиантного поведения детей и подростков: задачи, содержание, методы и формы работы. Основные подходы к деятельности социального работника с людьми девиантного поведения: информационный, медико-биологический, социально-психологический и социально-педагогический. Социально-педагогическая реабилитационная деятельность социального работниками с лицами девиантного поведения: задачи, содержание, методы и формы работы.

Тема 4.2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД

Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение. Взаимодействие Отдела с социальной службой при решении проблем защиты прав ребенка, проведении профилактической работы с семьями «группы риска», организации работы по месту жительства. Деятельность социального работника во взаимодействии с Отделом по защите прав ребенка: посещение и беседы с родителями, приглашение их в Отдел, направление на комиссию по делам несовершеннолетних, возбуждение ходатайства о лишении родительских прав тех, чья жизнь и деятельность представляет угрозу социальному здоровью их детей, вовлечение в общественную работу с детьми и подростками, продолжение работы с родителями, лишенными родительских прав, по привлечению их к посещению ребенка, изменению образа жизни и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможности восстановления их родительских прав. Работа с беспризорными детьми.

Тема 4.3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования

Социально-педагогическая служба школы, ее назначение. Основные задачи социального работника школы. Типовые технологии деятельности социального работника образовательного учреждения: изучение социально-педагогических проблем учеников, семей «группы риска» и их диагностика; социально-педагогическая работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения; взаимодействие с семьями при решении социальных проблем детей; защита прав ребенка; обеспечение взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении социальных проблем ребенка; помощь классным руководителям и классным воспитателям при решении социальных проблем ребенка и его семьи.

Тема 4.4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения

Социальный работник учреждения здравоохранения и его назначение. Деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного. Взаимодействие социального работника и медицинских работников детской поликлиники по профилактике отклоняющегося развития ребенка на этапе подготовки его к школе и в процессе обучения. Деятельность социального работника в стационарном детском лечебном учреждении. Особенности деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых. Социально-педагогические аспекты деятельности социального работника в медицинских учреждениях тяжелой (хронической) патологии, в хосписах.

Тема 4.5. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях

Понятие «пенитенциарная (исправительная) педагогика»: сущность и содержание. Основные принципы и задачи пенитенциарной педагогики. Основные составляющие системы исправительных учреждений, их характеристика. Специфика образовательных и воспитательных проблем работы в пенитенциарных учреждениях. Направления и виды воспитательной работы с осужденными. Характеристика основных методов и форм перевоспитательной работы в условиях пенитенциарных учреждениях.

Тема 4.6. Педагогическая культура социального работника

Педагогические требования к личности и деятельности социального работника. Педагогическая культура социального работника. Основные компоненты структуры педагогической культуры социального работника и их характеристика. Пути повышения педагогической культуры социального работника.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История социально-педагогических идей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. История развития социальной педагогики как науки и практики

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе
2. Социально-педагогический опыт древнейших государств
3. Социальное воспитание в античном мире
4. Социальная педагогика в эпоху Средневековья
5. Развитие социальной педагогики в новое время

Доклады по темам

1. Социально-педагогические идеи Я.О. Коменского
2. Социально-педагогическая направленность концепции Дж.Локка
3. Социально-педагогическая модель воспитания Ж.Ж. Руссо
4. Социально-педагогическая деятельность И.Г. Песталоцци
5. Социально-педагогический проект Р. Оуэна
6. Воспитание и общество в понимании П. Наторпа
7. Социально-педагогический аспект движения «Новые школы»
8. Становление и развитие социальной педагогики в США
9. Современная социальная педагогика Западной Европы
10. Основные проблемы развития социальной педагогики в Германии
11. Развитие социально-педагогической практики в России в IX-XIX вв.
12. Основные формы и направления социально-педагогической деятельности в России в XIX в.
13. Вклад К.Д. Ушинского, П.Ф. Лесгафта, П.Ф Каптерева, К.Н. Венцеля в развитие социальной педагогики.
14. Социально-педагогическая теория и практика в России в XX в.
15. Социально-педагогические идеи В.Н. Сороки-Росинского, С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко.
16. Школа Е.С. Левицкой в Царском Селе: опыт создания «новых школ» в России
17. Школа Саммерхилл – система свободного воспитания
18. Детские дома Януша Корчака
19. Школа Бруно Беттельгейма: безнадёжных не бывает
20. Школа детской радости (школа-коммуна С.М. Риверса и Н.М. Шульмана)
21. Исключительная школа для «исключительных» детей (лечебно-воспитательное учреждение В.П. Кащенко)
22. Система В.А. Караковского: модель гуманистической воспитательной системы современной массовой школы
23. Школа-интернат с лицейскими классами: воспитательная система семейного типа
24. Воспитательная система детского лечебно-профилактического учреждения: социально-педагогическая реабилитация детей с ослабленным здоровьем

Раздел 2. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания

Тема 2.1. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.
2. Социально-педагогическая деятельность при усыновлении ребенка.
3. Система государственного попечения детей-сирот: временная приемная семья, приют, дом ребенка, детский дом, школа-интернат.
4. Социально-педагогическая деятельность социального работника в учреждениях попечения детей.

Тема 2.2. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Работа с семьей по реабилитации ребенка с глубокими нарушениями интеллекта.
2. Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот с умственной отсталостью в школе.
3. Социально-педагогическая реабилитация детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специализированных учреждениях.

Тема 2.3. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Профилактика социальной изоляции и одиночества пожилых людей.
2. Социально-педагогическая помощь в сложных жизненных ситуациях пожилых людей.
3. Педагогика общения с пожилыми людьми.
4. Обучение пожилых людей
5. Использование педагогического потенциала пожилых людей.

Раздел 3. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы и других сферах общества

Тема 3.1. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность отклоняющегося, социально-негативного (девиантного) поведения человека

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Классификация основных проявлений социально отклоняющегося поведения

3. Факторы, обуславливающие формирование социально-негативного поведения детей и подростков

4. Основные направления педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков

Тема 3.2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Традиции воспитательной работы с беспризорными детьми и подростками в отечественной теории и практике

2. Основные направления и принципы воспитательно-образовательной деятельности по социальной реабилитации беспризорных детей и подростков

3. Роль трудовой деятельности детей и подростков в социально-реабилитационном учреждении

4. Педагогическая деятельность в социальном приюте

5. Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение

Тема 3.3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные задачи социального работника школы.

2. Изучение социально-педагогических проблем учеников, семей «группы риска» и их диагностика;

3. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения;

4. Взаимодействие с семьями при решении социальных проблем детей;

5. Обеспечение взаимодействия школы, семьи и специальных учреждений при решении социальных проблем ребенка;

6. Помощь классным руководителям и классным воспитателям при решении социальных проблем ребенка и его семьи.

Тема 3.4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Деятельность социального работника в родильном доме по обеспечению защиты прав новорожденного.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Деятельность социального работника в стационарном детском лечебном учреждении.
3. Особенности деятельности социального работника в медицинском учреждении для взрослых.
4. Социально-педагогические аспекты деятельности социального работника в медицинских учреждениях тяжелой (хронической) патологии, в хосписах.

Тема 3.5. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность пенитенциарной педагогики, ее основные задачи.
2. Общая характеристика исправительного процесса осужденных.
3. Основные принципы перевоспитания правонарушителей.
4. Основные направления воспитательной работы с осужденными
5. Средства, формы и методы перевоспитания отбывающих наказание.
6. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Объект, предмет и принципы социальной педагогики.
2. Основные категории социальной педагогики.
3. Научные и практические предпосылки возникновения и развития социальной педагогики.
4. Сущность социально-педагогической деятельности, ее характеристика.
5. Функции социальной педагогики и элементы социально-педагогической деятельности.
6. Методы социальной педагогики.
7. Социальная педагогика в системе гуманитарного знания.
8. Социально-педагогический процесс, его сущность и содержание.
9. Социальный педагог как субъект социально-педагогического процесса.
10. Классификация и характеристика социально-педагогических технологий.
11. Зарождение и развитие социально-педагогической практики
12. Социальная педагогика в конце XIX-XXвв.
13. Историко-педагогический анализ развития социальной педагогики в России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

14. Гуманистические социально-педагогические системы прошлого и настоящего
15. Диагностика семьи и семейного воспитания.
16. Социально-педагогические технологии в работе с семьей.
17. Исследование социальной ситуации развития детей и подростков.
18. Диагностика социально-педагогической запущенности.
19. Исследование межличностных отношений детей и подростков.
20. Система государственного попечения детей-сирот
21. Опекa и попечительство. Категории детей, нуждающихся в опеке и попечительстве.
22. Социально-педагогические аспекты работы с семьей по реабилитации ребенка с нарушением интеллекта.
23. Социально-педагогическая реабилитация детей с недостатками в умственном и физическом развитии в специализированных учреждениях.
24. Социально-педагогические проблемы в деятельности социального работника с пожилыми людьми.
25. Педагогика общения с пожилыми людьми.
26. Социально-педагогические технологии в работе с девиантными детьми.
27. Технологии профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
28. Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения детей и подростков.
29. Педагогические проблемы социальной реабилитации беспризорных детей и подростков в специализированных учреждениях.
30. Отдел по делам несовершеннолетних при РОВД (Отдел), его социально-педагогическое назначение
31. Социальный педагог в системе образования.
32. Типовые технологии деятельности социального работника образовательного учреждения
33. Социальный работник учреждения здравоохранения и его назначение.
34. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях.
35. Педагогические требования к личности и деятельности социального работника.
36. Педагогическая культура социального работника.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Методологические основы педагогической деятельности в системе социальной работы			
Тема 1.1. Социальная педагогика в системе наук о человеке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Структура и содержание социально-педагогической технологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. История социально-педагогических идей			
Тема 2.1. История развития социальной педагогики как науки и практики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Содержание и методика педагогической работы в сфере социального обслуживания			
Тема 3.1. Социально-педагогическая деятельность с семьей и с детьми, оставшимися без попечения родителей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 3.2. Социально-педагогическая деятельность с детьми с особыми нуждами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 3.3. Социально-педагогическая деятельность с пожилыми людьми	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 4. Педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы и других сферах общества			
Тема 4.1. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях МВД	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.5. Образовательно-воспитательные проблемы работы в пенитенциарных учреждениях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 4.6. Педагогическая культура социального работника	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Социальная педагогика : учебник и практикум / Н. А. Соколова, Н. П. Артемьева, В. Ф. Жеребкина [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537866> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16262-2 : 929.00. / .— ISBN 0_523626

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Социальная педагогика : учебник и практикум / В. С. Торохтий, В. В. Афанасьев, Г. П. Иванова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 453 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536095> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16350-6 : 1799.00. / .— ISBN 0_523624

3. Социальная педагогика : учебник и практикум / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537300> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9311-0 : 1659.00. / .— ISBN 0_523627

дополнительная

1. Альжев, Д. В. Социальная педагогика : учебное пособие / Д. В. Альжев ; Д. В. Альжев. - Саратов : Научная книга, 2012. - 126 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/6334.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_119356

2. Ромм Т. А. История социальной педагогики : учебник / Т. А. Ромм. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 260 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538855> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05641-9 : 1109.00. / .— ISBN 0_528476

3. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Л. Г. Жедунова [и др.]. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538025> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9006-5 : 979.00. / .— ISBN 0_523618

учебно-методическая

1. Михайлина И. А. Социальная педагогика : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / И. А. Михайлина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39914.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО